



COMMUNIQUÉ DE PRESSE NATIONAL - PARIS - 27 JANVIER 2019

Recherche et enseignement : plongée au cœur des sciences mathématiques

Les mathématiques sont une science vivante, omniprésente dans la société. Le CNRS, en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, a lancé le 2 octobre 2019 l'Année des mathématiques afin de montrer au grand public le dynamisme de cette discipline et de renforcer le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et l'enseignement secondaire. Focus sur les formations à destination des enseignantes et enseignants, qui viennent de débiter et se poursuivront jusqu'en mars, pour entrer au cœur de la recherche en mathématiques française.

Le rapport sur l'enseignement des mathématiques en France remis le 12 février 2018 à Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, par Charles Torossian et Cédric Villani, préconise que le CNRS participe à la formation en mathématique, le succès de la recherche mathématique française reposant à la fois sur la qualité de la formation mathématique et sur le lien fort qui a toujours existé entre l'enseignement et la recherche.

Ainsi toute l'année scolaire 2019-2020 est consacrée aux mathématiques, afin de mettre en avant qu'elles sont une science vivante, en pleine explosion. Près de 80 formations sont proposées aux enseignantes et enseignants du secondaire dans toute la France, chacune étant dimensionnée pour accueillir au minimum vingt participantes et participants. Graphes, matrices, représentation des données, arithmétique, algorithmique, probabilités, mais aussi histoire des mathématiques ou introduction aux métiers des mathématiques, les professeures et professeurs de mathématiques pourront explorer, en compagnie de chercheurs, et chercheuses, toutes les branches des mathématiques. Ces formations se dérouleront au sein d'une quarantaine de laboratoires du CNRS et de ses partenaires, elles seront aussi l'occasion de visiter un laboratoire de mathématiques, de découvrir son quotidien, et de percevoir ce qu'est la recherche en mathématiques aujourd'hui.

Pensées avec une visée pratique, ponctuées d'ateliers d'échanges pour permettre la réutilisation en classe des concepts présentés en accord avec les programmes, ces formations sont mises en œuvre par l'ensemble de la communauté de recherche publique en mathématiques, avec souvent le concours des instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques (IREM) des universités. L'objectif est que les enseignantes et enseignants en mathématiques transmettent ensuite à leurs élèves leur intérêt pour cette discipline.

Au-delà de ces formations, mathématiciennes et mathématiciens proposent une myriade d'actions à destination de tous les publics pour partager les mathématiques, avec les laboratoires ou les sociétés savantes, au sein d'associations, ou à titre personnel. D'une place de village à une galerie commerciale, dans une salle de théâtre ou une salle de classe, dans un champ ou dans la rue, ces actions couvrent tout le territoire. L'année des mathématiques, riche de ces rencontres, se conclura en mai 2020 avec un grand colloque organisé à Lyon par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse auquel participeront des membres des laboratoires du CNRS et de ses partenaires.



Cette année est aussi l'occasion de rappeler que l'apprentissage des mathématiques mène à de très nombreux métiers et offre à tous et toutes des moyens d'appréhender le monde. Enfin, elle permet aussi de ne pas oublier une évidence : la recherche en mathématiques, et plus largement les métiers liés aux mathématiques, ne sont pas réservés aux garçons.

Pour en en savoir plus :

<http://www.cnrs.fr/fr/lancement-national-de-lannee-des-mathematiques>

<https://annee.math.cnrs.fr>

Contact

Presse CNRS | Alexiane Agullo | T **+33 1 44 96 43 90** | alexiane.agullo@cnrs.fr

